|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **трећи разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **21** |
| **Тема** | **Miteinander-füreinander** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Miteinander-füreinander** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * разуме да разуме кључне појмове у прочитаном тексту; * да искаже свој критички став/ мишљење на већ рађене теме; * разумевање слушаног текста; * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре.   *Циљ часа:*  *-разуме кључне информације у прочитаном тексту;*  *- увежбавање нових граматичких и лексичких структура;*  *-проширење вокабулара*  *-разумевање слушаног текста на већ обрађену тему;*  *Задаци:*  *-увежвавање нових граматичких и лексичкихи граматичких структура;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Волонтирање/ помагати/ друштевно користан рад / грађанска инцијатива/ екологија/ критички став | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1.Компетенција за целоживотно учење;  2. Сарадња ; 3. Одговорно учешће у демократском друштву ; 4. Комуникација 5. Решавање проблема 6. Одговоран однос према околини | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Екологија / волотирање/ грађанске иницијативе/ друштвено активни рад | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, у групи, фронтално | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Уџбеник, слике, табла, маркер, фотографије | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  - проверава домаћи задатак ;  -упознаје ученике са исходима и циљем часа ; | | Ученици :   * читају домаћи задатак; * пажљиво слушају наставника;   . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -уводи тему питањем да ли су ученици чули за друштвено активан рад у установама за заштиту животне средине и у установама где су смештени сениори;  - даје ученицима задатак 2. у радној свесци да сортирају које активности одговарају ком друштвено корисном раду;  -упућује ученике да пре слушаног текста пажљиво прочитају питања;  -прати,помаже и коригује ;  - подстиче ученике да у пару прочитају текст и да извуку кључне информације;  - пита ученике за мишљење овог типа друштвено корисног рада;  - упућује ученике да послушају интервју са Миом, Максом и Нидом о активностима;  -прати и контролише рад; | | Ученици :  - одговарају на питања;  -раде вежбе у радној свесци;  -слушају текст;  -бележе одговоре;  -читају текст  -бележе кључне информације из текста;  -слушају објашњења наставника;  - -слушају текст;  -решавају вежбе у радној свесци  -одговарају на питања; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -пита ученике за мишљење о темама и задацима у претходној лекцији;  -пита ученике о потешкоћама и шта им је најлакше а шта најтеже;  -домаћи задатак: написати објаву на тему „ Бити активан“ | | Ученици:  -изражавају своје мишљење о темама и задацима;  -одговарају на питања;  -бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | – усмено излагање на дату тему;  -изношење критичког става; - издвајање кључних информација.  -разумевање слушаног текста.  -разумевање прочитаног текста; | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Miteinander-füreinander**  **Für sein Engagement geehrt sein**  **Menschen helfen**  **etwas Gutes tun**  **an Aktionen teilnehmen**  **Freiwillige suchen**  **Ältere Menschen zum Arzt begleiten** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |